

facoltà
"IL DIRIGENTE"
Dott. Guido Curzi



Università degli Studi di Palermo

Università degli Studi di Palermo		
Titolo III	Classe 5	Fascicolo
n° 4442	Del 25/01/2010	
UOR	CC	RPA
U.O. Master		O. Facciola

Decreto n° 220-2010

Il Rettore

- Visto** l'art. 3 comma 8 del D.M. n°509 del 03/11/1999 recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei;
- Visto** il regolamento per la disciplina dei Corsi di Perfezionamento e dei Corsi di Master approvato dal Senato Accademico nella seduta dell'11/06/2002;
- Vista** la delibera del Consiglio di Amministrazione del 07/04/2009;
- Vista** la delibera del Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione nella seduta del 22/04/2009 relativa all'istituzione del Master di II livello in "Psicologia Pediatrica";
- Vista** la delibera adottata dal Senato Accademico nella seduta del 07/007/2009 relativa all'istituzione;
- Vista** la delibera adottata dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 06-07/08/2009;
- Visto** il proprio D.R. n° 4945 prot. n° 62623 del 22/09/2009 relativo all'istituzione del Master di II livello;

Decreta

di emanare per l'A.A. 2009/2010 il bando di concorso per titoli ed esami relativo al Master di II livello in "**Psicologia Pediatrica**".

Art. 1 – Requisiti

Il Master di II livello in “Psicologia Pediatrica”, attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione, con la partecipazione del Dipartimento di Psicologia e Dipartimento di Scienze Farmacologiche “Pietro Benigno” e con la collaborazione (per le attività di didattica frontale e laboratoriale) richiesta alle seguenti strutture del territorio: Azienda Ospedali Riuniti “Villa Sofia – Cervello”, A.S.P., Palermo; A.O.U.P. “Paolo Giaccone”- Palermo; Ospedale pediatrico “Bambino Gesù” – Roma; Unità operativa di Oncologia Pediatrica, Policlinico Universitario “A. Gemelli”- Roma; Azienda Ospedaliera Universitaria “Federico II” – Napoli; Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico “Gaspare Rodolico” – Catania; Azienda Ospedaliera Universitaria “V. Emanuele, Ferrarotto, Santo Bambino”, Catania; Presidio Ospedaliero Acireale, A.S.P., Catania ; Ordine degli Psicologi - Regione Sicilia; Ordine degli Psicologi Nazionale; C.d.L. in Riabilitazione Psichiatrica, Università degli Studi di Palermo; Dipartimento di Scienze pediatriche mediche e chirurgiche, Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Messina; Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina; D.U.M.I. (Dipartimento Universitario Materno Infantile), Università degli Studi di Palermo; D.A.M.I. (Dipartimento Assistenziale Materno Infantile), Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Universitario “P. Giaccone”, Università degli Studi di Palermo; S.I.P.S.O.T., Società Italiana Psicologi Servizi Ospedalieri e Territoriali, ha la durata di **1 anno**.

Possono partecipare i candidati in possesso di uno dei seguenti titoli:

- laurea in Psicologia (V.O.);
- lauree specialistiche in Psicologia;
- lauree magistrali in Psicologia;

E’ considerato requisito fondamentale la conoscenza della lingua inglese; tale conoscenza potrà essere dichiarata e autocertificata o anche indicata e comprovata con attestazione ufficiale o con il conseguimento del First Class Certificate o titolo superiore o con apposita dichiarazione di conoscenza della lingua rilasciata da un docente di Lingua straniera.

Il numero dei posti disponibili è **30**.

Il corso non sarà attivato qualora non venga raggiunto il numero minimo di **10**.

Art. 2 – Finalità e Sbocchi Professionali

Formare uno psicologo pediatrico come operatore responsabile dello studio e dell'intervento per la promozione della condizione di benessere dello sviluppo psicologico del bambino e dell'adolescente, in presenza di patologia.

- *Funzione e compiti della figura professionale* -

Le funzioni dello psicologo pediatrico vanno individuate in:

- Assessment come valutazione funzionale alla messa a punto di interventi di promozione dello sviluppo
- Prevenzione come promozione dello sviluppo
- Progettazione e promozione degli interventi psicologici e psicoeducativi di prevenzione rivolti al bambino/adolescente e ai sistemi di riferimento
- Formazione degli operatori al lavoro di équipe per la presa in carico del bambino/adolescente non come caso ma come “condizione pediatrica”
- Presa in carico dei sistemi familiari del bambino/adolescente ammalato
- Gestione del rischio evolutivo nelle condizioni pediatriche
- Creare reti tra figure coinvolte nella promozione dello sviluppo
- Accompagnare il bambino/adolescente e la famiglia dalle dimissioni “protette” al domiciliare.

I compiti dello psicologo pediatrico sono:

- orientare una migliore comprensione dei disordini dello sviluppo, dei problemi evolutivi e comportamentali che si accompagnano alla malattia
- monitorare il percorso di sviluppo
- attuare interventi di supporto evolutivo in ospedale e a casa
- mobilitare e promuovere le risorse familiari (la relazione con i fratelli, la presenza dei nonni, ecc...)
- sostenere la qualità della salute dei processi di sviluppo e di maturazione, così come dello sviluppo psicosociale
- prevenire il disturbo e il danno evolutivo
- rivolgere la propria attenzione alle caratteristiche che la globalità del percorso di sviluppo del bambino/adolescente assume nella specifica condizione di rischio del qui ed ora della malattia e dell'eventuale ospedalizzazione
- promuovere il benessere evolutivo del bambino
- collaborare con il medico per definire la “condizione pediatrica” di ogni bambino e adolescente affetto da patologia nei termini di rilevazione di tutti quegli aspetti (di risorse e di criticità) che, insieme al livello di gravità della patologia, caratterizzano la qualità della vita del bambino e dell'adolescente ammalato
- fare riferimento alla psicopatologia infantile al fine di identificare precocemente, in un bambino/adolescente in cura presso strutture sanitarie pediatriche, la presenza di indicatori/precursori che sembrano orientare lo sviluppo in termini psicopatologici.
- collaborare con il neuropsichiatra infantile nella messa a punto di trattamenti specifici di riabilitazione in riferimento al “danno psicopatologico”
- mettere in atto un processo di *to care* della famiglia attraverso una presa in carico dello sviluppo della competenza genitoriale in relazione alla condizione di rischio che la patologia del figlio rappresenta per il sistema familiare
- promuovere l'adattamento creativo del bambino/adolescente
- promuovere il coping del bambino/adolescente e della famiglia

- promuovere l'attivazione dei fattori di protezione dello sviluppo, sia interni che esterni al bambino/adolescenti

Si prevedono sbocchi occupazionali per:

- Servizi sanitari pubblici e privati;
- Servizi socio-sanitari pubblici e privati finalizzati alla cura dei bambini e degli adolescenti con patologia organica, funzionale, genetica, etc...., tenuto conto delle indicazioni del Servizio Sanitario Nazionale (SSN);
- Servizi socio-sanitari di assistenza domiciliare a bambini/adolescenti con patologia cronica e per i sistemi familiari di riferimento;
- Servizi territoriali e centri riabilitativi per bambini/adolescenti affetti da patologia organica, funzionale, etc...., e per i sistemi familiari di riferimento;
- Uffici di Enti locali al cui interno si definiscono le politiche di tutela dei minori con patologia organica, funzionale, genetica, etc....;
- Studi e centri pediatrici.

Art. 3 – Obiettivi

Gli obiettivi previsti in relazione alle aree formative affrontate dal master sono:

1. Conoscere approcci per lo studio e l'intervento sulla dinamica della configurazione evolutiva nelle condizioni di patologia pediatrica (area: Psicologia dello sviluppo)
2. Conoscere criteri per la diagnosi differenziale tra nuclei psicopatologici e compromissioni evolutive correlate a patologie organiche, funzionali, genetiche (area: Psicopatologia dello sviluppo)
3. Gestire processi, percorsi diagnostici contestualizzati e adeguati all'assessment e alla valutazione in ambiente ospedaliero (area: Psicodiagnostica)
4. Definire la configurazione sistemica della condizione di rischio del bambino e dell'adolescente con patologia (area: il Sistema di rischio del bambino e dell'adolescente ammalato/ospedalizzato)
5. Gestire interventi di prevenzione del black out evolutivo del bambino/adolescente con patologia e/o ospedalizzato (area: Intervento psicologico e psicoeducativo di prevenzione)
6. Acquisire conoscenze sulle questioni etico, deontologiche e legali connesse allo studio e alla gestione dell'intervento di prevenzione per la promozione delle condizioni di benessere dello sviluppo del bambino e dell'adolescente nell'ospedalizzazione pediatrica (area: Etico-deontologica e legale).

7. Ricercare prospettive socio-antropologiche nello studio e nell'intervento a supporto della condizione di rischio del bambino/adolescente malato e ospedalizzato (area: Socio-antropologica).
8. Acquisire conoscenze relative alle compromissioni evolutive connesse alle specifiche patologie pediatriche e ai relativi possibili trattamenti terapeutici, anche farmacologici (area: Medica).
9. Gestire metodi di ricerca e sistemi di valutazione degli interventi di promozione del benessere psicologico nelle condizioni pediatriche (area: Metodi di ricerca e sistemi di valutazione degli interventi psicologici e psicoeducativi)
10. Gestire l'intervento di promozione del benessere attraverso forme di organizzazione di lavoro secondo la prospettiva del lavoro di comunità (area: Organizzativo gestionale in ambito sanitario pediatrico).

Art. 4 – Percorso e Crediti Formativi

Il percorso formativo del Master si caratterizza per la durata complessiva di **1500 ore**, per un totale di **60 CFU**, così suddivise:

- 625 ore di didattica frontale e laboratoriale e forum;
- 250 ore di studio personale relativo alle ore di didattica frontale e laboratoriale;
- 175 ore di altre esperienze coerenti con il percorso formativo del master;
- 100 ore di tirocinio;
- 200 ore di stage locali e nazionali;
- 100 ore di studio sull'esperienza del tirocinio e degli stage;
- 50 ore per la predisposizione della prova finale.

Per quanto attiene alla realizzazione degli stage e del tirocinio indicato dal percorso didattico, è prevista la stipula di specifici accordi con le seguenti strutture:

- Assessorato Attività Sociali Comune di Palermo
- Assessorato Sanità Regione Siciliana
- U.O. pediatriche e materno-infantile - A.O.U.P. "Paolo Giaccone", Palermo
- A.S.P. 6, Palermo
- U.O. pediatriche, materno-infantile e ginecologia dell'Azienda Ospedali Riuniti "Villa Sofia – Cervello", Palermo
- U.O. di Neonatologia e UTIN dell'A.S.P., Palermo
- U.O. pediatriche e materno-infantile - Ospedale Buccheri La Ferla, Palermo

- Servizio di Psicologia pediatrica e U.O. - Ospedale “Bambino Gesù”, Roma
- U.O. pediatriche - Policlinico “A.Gemelli”, Roma
- S.I.P.S.O.T., Società Italiana Psicologi Servizi Ospedalieri e Territoriali
- Eventuali Enti nazionali

Il Master si articolerà nelle seguenti aree formative:

- area della Psicologia dello Sviluppo;
- area della Psicopatologia dello Sviluppo;
- area della Psicodiagnostica;
- area del Sistema di rischio del bambino e dell’adolescente ammalato/ospedalizzato ;
- area dell’Intervento psicologico e psico-educativo di prevenzione;
- area Medico pediatrica;
- area dei Metodi di ricerca e sistemi di valutazione degli interventi psicologici e psico-educativi;
- area Etico-deontologica e legale;
- area Socio-antropologica ed educativa;
- area Organizzativo-gestionale in ambito sanitario pediatrico.

Le suddette aree formative verranno affrontate attraverso un’articolazione in specifici moduli, ciascuno dei quali prevede un’attribuzione di crediti in riferimento al numero di ore che lo caratterizzano (1 C.F.U. ogni 25 ore).

In particolare, l’articolazione dei *moduli* relativi alle aree indicate sarà la seguente:

Per l’area della Psicologia dello Sviluppo (7 CFU, di cui 5 per la didattica e 2 per studio personale su questa):

- I processi di sviluppo (cognitivi, motori, emotivo-affettivi, relazionali, del linguaggio) nel percorso di sviluppo “atipico” definito dalla presenza di una malattia nell’infanzia, nella preadolescenza e nell’adolescenza
- Rapporto tra tipicità e atipicità dello sviluppo in condizioni di patologia pediatrica
- Il funzionamento dei contesti di riferimento del bambino/adolescente con patologia
- Consultazione di articoli in lingua inglese

Per l’area della Psicopatologia dello Sviluppo (3 CFU, di cui 2 per la didattica e 1 per lo studio personale su questa):

- Principali modelli della psicopatologia dello sviluppo
- I disturbi psichiatrici nell’infanzia e nell’adolescenza, secondo i criteri del DSM-IV
- Diagnosi differenziale tra psicopatologie dello sviluppo e compromissioni evolutive legate a patologie mediche
- Consultazione di articoli in lingua inglese

Per l’area della Psicodiagnostica (6 CFU, di cui 2 per la didattica, 1 per tirocinio, 1 per stage, 1 per studio personale sulla didattica e 1 per studio personale su tirocinio e stage):

- Modelli, approcci e prospettive psicodiagnostiche per l’infanzia e per l’adolescenza
- Tecniche e strumenti tra assessment e valutazione
- Consultazione di articoli in lingua inglese

Per l'area relativa al Sistema di rischio del bambino e dell'adolescente ammalato/ospedalizzato (7 CFU, di cui 3 per la didattica, 2 per stage, 1 per studio personale sulla didattica e 1 per studio personale su tirocinio e stage):

- Indicatori di rischio evolutivo e fattori di protezione nel bambino/adolescente con patologia
- Il bambino/adolescente non come "caso" ma come "condizione pediatrica" sistemica che coinvolge famiglie e operatori
- Consultazione di articoli in lingua inglese

Per l'area dell'Intervento psicologico e psicoeducativo di prevenzione (11 CFU, di cui 3 per la didattica, 2 per tirocinio, 3 per stage, 2 per studio personale sulla didattica e 1 per studio personale su tirocinio e stage):

- Il supporto psicologico al percorso di sviluppo del bambino/adolescente
- La promozione dello sviluppo del neonato pretermine con e senza patologia
- Il supporto psicologico alla famiglia
- L'intervento educativo nelle condizioni di patologia pediatrica
- La formazione degli operatori come supporto al cambiamento
- Tecniche e metodiche per la promozione dell'intelligenza emotiva
- Consultazione di articoli in lingua inglese

Per l'area Etico-deontologica e legale (1CFU di didattica):

- Le carte costituzionali e le norme giuridiche a garanzia dello sviluppo psicologico
- Questioni etiche e legali connesse all'intervento con il paziente pediatrico
- I diritti dei bambini con patologia e ospedalizzati e delle loro famiglie
- Questioni etiche relative all'intervento dello psicologo pediatrico
- Consultazione di articoli in lingua inglese

Per l'area Socio-antropologica educativa (2 CFU di cui 1 di didattica e 1 CFU di stage):

- I processi sociali nell'approccio alla salute del bambino
- Approccio multiculturale nella gestione delle condizioni pediatriche
- Le strutture della cura a misura di soggetto
- Prospettive e Tecniche di comunicazione medico-bambino/adolescente
- Prospettive e Tecniche di comunicazione medico-famiglia
- La comunicazione della diagnosi
- I processi di comunicazione nell'organizzazione "ospedale" e nei singoli reparti
- Consultazione di articoli in lingua inglese

Per l'area Medico pediatrica (5 CFU, di cui 4 per la didattica e 1 per lo studio personale su questa):

- Patologie croniche nell'infanzia e nell'adolescenza, trattamenti e implicazioni per lo sviluppo
- Patologie acute nell'infanzia e nell'adolescenza trattamenti e implicazioni per lo sviluppo
- Patologie neonatali trattamenti e implicazioni per lo sviluppo
- Farmacologia pediatrica: conoscenze di base sugli effetti psicologici e comportamentali dei principali farmaci utilizzati nel trattamento delle patologie pediatriche
- Consultazione di articoli in lingua inglese

Per l'area dei Metodi di ricerca e sistemi di valutazione degli interventi psicologici e psicoeducativi (7 CFU, di cui 2 per la didattica, 1 per tirocinio, 2 per stage, 1 per studio personale sulla didattica e 1 per studio personale su tirocinio e stage):

- Questioni epistemologiche e metodologiche della ricerca e della ricerca-intervento nelle condizioni di patologia pediatrica

- Valutazione di prodotto e di processo degli interventi di supporto al percorso di sviluppo del bambino/adolescente, delle famiglie e degli operatori
- Consultazione di articoli in lingua inglese

Per l'area Organizzativo-gestionale in ambito sanitario pediatrico (2 CFU di didattica):

- Organizzazione del sistema sanitario nazionale
- Il lavoro di comunità attraverso la rete
- Il lavoro di équipe
- Soggetti e servizi del supporto sociale
- Management sociale
- Approccio multidisciplinare nella gestione delle condizioni pediatriche
- La relazione tra operatori sanitari e tra questi e operatori socio-sanitari
- Consultazione di articoli in lingua inglese

In aggiunta alle ore, con relativi CFU, indicate per la didattica, per il tirocinio, per lo stage, per lo studio personale sulla didattica e per lo studio personale sull'esperienza di tirocinio e stage, vanno, anche, considerate:

- 175 ore per **Altre Esperienze**, per un totale di 7 CFU;
- 50 ore per la predisposizione della **Prova finale**, per un totale di 2 CFU.

E' prevista, come prova di verifica finale, la stesura di una tesi (dall'assessment all'intervento di prevenzione del benessere) con discussione finale e prova di inglese.

Art. 5 – Modalità di Partecipazione

Alla domanda di partecipazione alla selezione per l'ammissione al corso di master, indirizzata al Rettore, compilata sull'apposito modello disponibile all'indirizzo internet www.unipa.it, seguendo il percorso "[Offerta Formativa/Master I e II livello](#)", dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- certificato di laurea (o autocertificazione) con l'indicazione del voto, degli esami sostenuti;
- Curriculum Vitae et Studiorum;
- fotocopia fronte/retro del documento di riconoscimento;
- eventuali titoli valutabili;
- attestazione del versamento di **€ 45,00 non rimborsabile**, quale contributo di partecipazione. Il modulo, in duplice copia, può essere prelevato dal sito internet www.unipa.it, seguendo il percorso "[Offerta Formativa/Master I e II livello](#)" oppure ritirato presso l'Ufficio Master – Edificio 14 [Architettura] e presentato esclusivamente agli sportelli del Banco di Sicilia (*ad eccezione dell'Agenzia 33 – Parco d'Orleans*).

Codice Master M259

La domanda dovrà essere consegnata all'Ufficio Master, Settore Post-Lauream, **entro le ore 13:00 del giorno 05/03/2010**. Saranno considerate utilmente prodotte anche le domande spedite a mezzo

di raccomandata A/R, purché pervenute non oltre tale data. Le domande comunque recapitate dopo la scadenza del termine non avranno alcun seguito.

I suddetti documenti da allegare potranno essere autocertificati.

Art. 6 – Modalità di Selezione

6.1 - L'ammissione al Master avverrà a seguito di valutazione dei candidati da parte di una Commissione esaminatrice designata dal Comitato Ordinatore.

I candidati dovranno presentarsi alle prove di selezione muniti di un valido documento di riconoscimento.

La selezione avverrà sulla base della **valutazione dei titoli, di un colloquio professionale-attitudinale e di una prova di lingua inglese.**

Saranno tenuti in considerazione i seguenti titoli:

- Curriculum Vitae, compreso il voto di laurea;
- pubblicazioni, compresa la tesi di laurea;
- esperienze professionali documentate;
- altri titoli.

6.1 - L'ammissione al Master avverrà a seguito di valutazione dei requisiti previsti (art. 1) e indicati dai candidati, da parte di una Commissione esaminatrice designata dal Comitato Ordinatore e nominata dal coordinatore; la Commissione esaminatrice sarà costituita dal Coordinatore del Master e da quattro Docenti del Collegio dei docenti.

Criteri di massima per la valutazione dei titoli e delle prove di ammissione:

- fino a 20 punti per il Curriculum Studiorum e professionale;
- fino a 10 punti per il voto di laurea, attribuendo un punto per ogni voto superiore a 101 su 110 compresa la lode;
- fino a 10 punti per la tesi di laurea e per le pubblicazioni (monografie, saggi, articoli, comunicazioni ed interventi a convegni);
- fino a 10 punti per altri titoli che il candidato ritenga utili;
- fino a 50 punti per il colloquio.

Inoltre, vengono attribuiti punti 3 ad ogni successivo Diploma di Laurea; ad ogni titolo di specializzazione, perfezionamento o dottorato (rilasciati dalle Università Italiane e/o dell'UE) che attengono alla tematica affrontata dal Master punti 3; alle pubblicazioni scientifiche su temi attinenti al Master fino ad un massimo di punti 5.

Il colloquio professionale-attitudinale avrà luogo presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Edificio 15 – 4° piano – stanza 410, il **giorno 15/03/2010 alle ore 9:00**.

Il punteggio finale sarà dato dalla somma dei punteggi conseguiti (punteggio massimo 100).

In caso di ex-aequo precede chi ha ottenuto il punteggio più alto nella prova orale e in caso di ulteriore parità sarà prescelto il candidato più giovane. Saranno ammessi al Master coloro che, in relazione al numero dei posti disponibili, si saranno collocati in posizione utile nella graduatoria, compilata sulla base del punteggio complessivo riportato.

La graduatoria ufficiale sarà resa pubblica con D.R. mediante affissione presso l'Ufficio Master Settore Post-Lauream.

6.2 - I vincitori entro e non oltre 10 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria degli idonei, dovranno consegnare all'Ufficio Master:

- la domanda di immatricolazione debitamente compilata e sottoscritta;
- copia del versamento di € **3.000,00**, da pagarsi attraverso bonifico bancario secondo le seguenti modalità:
 - **1°rata € 1.000,00** (da pagarsi all'atto dell'immatricolazione);
 - **2°rata € 1.000,00** (da pagarsi entro il 30 Luglio 2010);
 - **3°rata € 1.000,00** (da pagarsi entro il 30 Novembre 2010), in favore di: **Università degli Studi di Palermo – Banca Unicredit – Servizio di Cassa e Tesoreria – Codice Ente: 9050300** (utilizzabile soltanto all'interno delle banche Gruppo UNICREDIT) - **Codice IBAN dell'Ateneo di Palermo: IT16 G 01020 04663 000300004577**, consegnando contestualmente le ricevute al competente ufficio, *in assenza delle quali non si potranno richiedere certificati, né si potrà essere ammessi a sostenere la prova finale.*

Causale: *iscrizione al Master Universitario di II Livello in “Psicologia Pediatrica” A.A.2009/2010;*

- una fotografia formato tessera;
- fotocopia fronte/retro di un documento di riconoscimento.

Il modulo è disponibile presso l'Ufficio Master o scaricabile dal sito internet www.unipa.it, seguendo il percorso [“Offerta Formativa/Master I e II livello”](#).

Non saranno accettate domande con documentazione incompleta.

I candidati che intendono rinunciare all'immatricolazione dovranno darne comunicazione scritta all'Ufficio Master, o tramite *fax al n°091/6650720*, allegando fotocopia fronte/retro di un documento di riconoscimento, affinché si possa procedere al recupero dei posti.

Sarà possibile inviare le domande di immatricolazione tramite raccomandata A/R all'indirizzo: Università degli Studi di Palermo, Settore Post-Lauream, Ufficio Master, Viale delle Scienze, Edificio 14, 90128 Palermo, *purchè complete della documentazione richiesta*.

L'Ufficio Master non risponderà di eventuali ritardi nella consegna, smarrimento delle buste o documentazione incompleta.

I cittadini non comunitari e comunitari, residenti all'estero, con un titolo di laurea straniero dovranno presentare **la dichiarazione di valore**, con relativo certificato di laurea debitamente corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana, munita di legalizzazione e rilasciata a cura della rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo.

Si ricorda altresì che la dichiarazione di valore deve essere **obbligatoriamente** allegata alla domanda di ammissione.

Gli ammessi che non perfezioneranno l'iscrizione entro il termine stabilito saranno considerati rinunciatari e ad essi subentreranno i candidati successivi secondo l'ordine di graduatoria: per questi ultimi il termine d'iscrizione è fissato entro la data di inizio del corso.

La quota di iscrizione non può essere in alcun modo rimborsata, tranne nel caso di non attivazione del corso di master.

Agli studenti del Master si applicano le disposizioni di legge e di regolamento riguardanti gli studenti universitari ai sensi dell'art. 10 del D.P.R. 162/82, fatte salve eventuali modifiche e diverse disposizioni legislative in materia.

I candidati dieci giorni prima dell'esame finale del corso, dovranno depositare presso l'Ufficio Master una copia della tesi firmata dal tesista, dal relatore e dal coordinatore.

Art. 7 – Obblighi degli Iscritti

La frequenza alle attività formative è obbligatoria.

Gli iscritti che cumulino oltre il 20% di assenze sul totale computato in ore di didattica (e comunque per non più di dieci giorni consecutivi) decadono da ogni diritto, tranne nei casi debitamente giustificati.

Art. 8 – Direzione e Coordinamento Didattico

Il Coordinamento del Master è affidato alla **Prof.ssa Giovanna Perricone**, che curerà la supervisione e l'organizzazione dei diversi moduli di insegnamento che costituiscono il curriculum formativo del Master.

Art. 9 – Titolo Conseguito

La valutazione finale sarà espressa in centodecimi. Il **Diploma di Master Universitario di II livello in “Psicologia Pediatrica”**, sarà rilasciato a firma del Rettore, del Direttore Amministrativo e del Coordinatore del Corso.

Art. 10 – Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento relativo al presente Bando di Concorso è la **Sig.ra Ornella Facciola**, Responsabile U.O. dell'Ufficio Master, Settore Post-Lauream (☎: **091/23890750** – Fax: **091/6650720** – ✉: ufficiomaster@unipa.it), Viale delle Scienze - 90128 Palermo.

Art. 11 – Trattamento dei Dati Personali

I dati trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso saranno trattati per le finalità di gestione della procedura concorsuale e dell'eventuale procedimento di immatricolazione nel rispetto dei principi e delle disposizioni sulla protezione dei dati personali e sulla tutela della riservatezza stabiliti dal Decreto Legislativo 30/06/2003 n°196.

IL PRESENTE BANDO HA VALORE DI CONVOCAZIONE UFFICIALE. GLI INTERESSATI NON RICEVERANNO ALCUNA ULTERIORE COMUNICAZIONE.

Il Rettore
Prof. Roberto Lagalla

